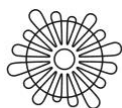


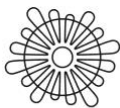
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za filozofiju					akad. god.	2025./2026.			
Naziv kolegija	Uvod u filozofiju					ECTS	3			
Naziv studija	Dvopredmetni prijediplomski sveučilišni studij filozofije									
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski			
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.	☐ 5.		
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☐ III.	☐ IV.	☐ V.	☐ VI.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		☐ DA ☒ NE
Opterećenje	P 30		S		V		Mrežne stranice kolegija		☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, predavaonica 124 Srijedom od 10:00 do 12:00 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski jezik		
Početak nastave	2. 10. 2025.				Završetak nastave			23. 1. 2026..		
Preduvjeti za upis	Nema ih.									
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marko Vučetić									
E-mail	mvucetic@unizd.hr					Konzultacije		Četvrtkom od 9:00 do 10:00 sati.		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marko Vučetić									
E-mail	mvucetic@unizd.hr					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu		☐ terenska nastava	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☒ analiza filozofskog teksta	
Ishodi učenja kolegija	- odrediti vlastitost filozofijskog upita; - distingvirati filozofijski od ne-filozofijskog diskursa; - adekvatno upotrebljavati filozofijske pojmove; - samostalno analizirati filozofijske tekstove; - objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama; - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje.									
Ishodi učenja na razini programa	- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima									

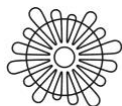
1 Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije) - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju - na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti - argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu - valorizirati filozofijsku literaturu na hrvatskom i stranim jezicima - aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje		
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar		
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave						
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	2. veljače 2026. u 10:00 sati 16. veljače 2026. u 10:00 sati.				1. rujna 2026. u 10:00 sati 15. rujna 2026. u 10:00 sati.		
Opis kolegija	Kratki uvod u povijest pojma "filozofija" i njegovo shvaćanje u raznim periodima (antički, srednjovjekovni, moderni i moderni). Podrijetlo, narav i zadaće filozofije od njezinih početaka do danas. Uvod u upoznavanje osnovnih filozofskih tema, kao i razumijevanje glavnih filozofskih pojmova. Specifičnost filozofije i njezin odnos prema ostalim znanostima, posebno prema teologiji. Filozofija kao znanost o najdubljim pitanjima počela i smisla života. Smisao filozofije za čovjeka i njegovu kulturu. Posebnost filozofske spoznaje u odnosu na spoznaju pozitivnih znanosti. Filozofija kao mudrost i učiteljica kreposna života. Sustavan uvod u velike tematske cjeline filozofije: metafizika, spoznaja, antropologija, kozmologija i etika. Pregledni uvod u povijesna razdoblja filozofije, s posebnim osvrtom na specifičnosti istraživanja filozofske problematike, tema i metoda, dotičnog razdoblja. Upoznavanje s razvojem filozofije u našem vremenu i pregled najnovijih filozofskih disciplina kao što su filozofija znanosti, filozofija religije, filozofija tehnike, filozofija matematike, filozofija kulture i dr.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Filozofijski uvod u filozofiju (filozofija koja već jest ono što mora biti) 2. Istina i znanje 3. Mišljenje 4. Antička i moderna skepsa 5. Odnos uma i tijela 6. Problem drugih umova 7. Antropološka struktura Kolokvij 8. Aksiologija i etika 9. Različite razine realnosti 10. Biće kao biće i njegovi uzroci 11. Apsolut i društveni bitak 12. Filozofija roda 13. Determinizam i indeterminizam 14. Filozofijska argumentacija 15. Dijalektika života i smrti Kolokvij						
Obvezna literatura	BOCHENSKI, J.M., <i>Uvod u filozofsko mišljenje</i>, Verbum, Split 1997. NAGEL, T., <i>Što sve to znači?</i>, KruZak, Zagreb 2002. ORTEGA Y GASSET, J., <i>Što je filozofija</i>, Demetra, Zagreb 2004. PLANTIN, C., <i>Argumentacija ili dokazivanje</i>, Biakova, Zagreb 2015.						



	SARTRE, J.-P., <i>Egzistencijalizam je humanizam</i> , Veselin Masleša, Sarajevo 1964. VUČETIĆ, M., <i>Horizont filozofijskog mišljenja</i> , Sveučilište u Zadru, Zadar 2019., str. 87-111. https://morepress.unizd.hr/books/press/catalog/view/37/35/389-1 ,					
Dodatna literatura	ARISTOTEL, <i>Nagovor na filozofiju</i> , Naprijed, Zagreb 1987. ARTIGAS, M., <i>Introduction to Philosophy</i> , Sinag-Tala Publishers, Manila 1990. TOMA AKVINSKI, <i>Što je filozofija? Što istražuje filozofija?</i> , u: ISTI, <i>Izabrano djelo</i> , Globus, Zagreb 1981., str. 38-60. DEZZA, P., <i>Filosofia</i> , EPUG, Roma 1993. DESPOT, B., <i>Uvod u filozofiju</i> , Grafički zavod Hrvatske, Zagreb 1988. FINK, E., <i>Uvod u filozofiju</i> , Zagreb 1998. JASPERS, K., <i>Uvod u filozofiju</i> , Matica hrvatska, Zagreb 1988. MARITAIN, J., <i>Elements de philosophie</i> , Tequi, Paris 1946. PIEPER, J., <i>Was heisst Philosophieren</i> , Hegner, Muenchen 1948. PLATON, <i>Fileb</i> , Naprijed, Zagreb 1979. SANGUINETI, J. J., <i>Introduzione alla filosofia</i> , Urbaniana University Press, Roma, 1992. WALLACE, W., <i>The Elements of Philosophy</i> , Alba House, New York 1977. ZIMMERMANN, S., <i>Uvod u filozofiju</i> , Zagreb 1922.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☒ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 20% sudjelovanje na nastavi, 30% završni usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Do 50%	nedovoljan (1)				
	50,01-62,9%	dovoljan (2)				
	63-75,9%	dobar (3)				
	76-88,9%	vrlo dobar (4)				
	89-100%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Iadertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)
